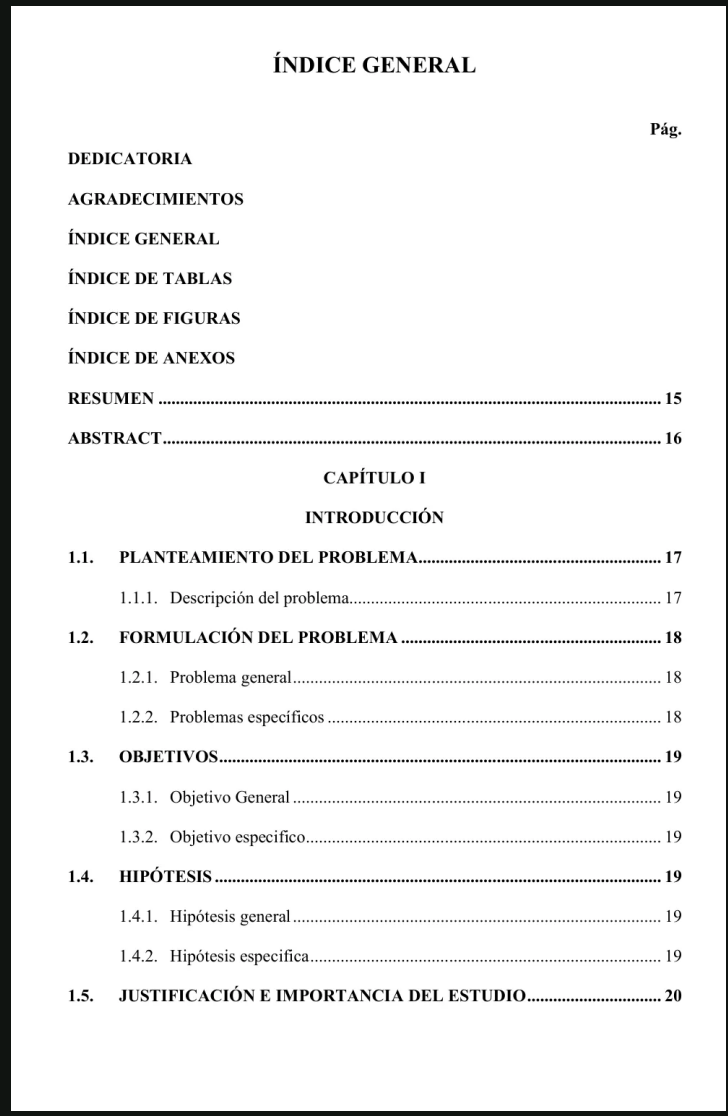
Qillqay

Formato y revisión de tesis, automáticos y según su norma

Qillqay para universidades · Formateador y Revisor

Ing. Richar Andre Vilca Solorzano, Gerente General · soporte@qillqay.com · www.qillqay.com



ÍNDICE GENERAL

Pág.

DEDICATORIA
AGRADECIMIENTOS
ÍNDICE GENERAL
ÍNDICE DE TABLAS
ÍNDICE DE FIGURAS
ÍNDICE DE ANEXOS
RESUMEN 15
ABSTRACT 16
CAPÍTULO I
INTRODUCCIÓN
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 17
1.1.1. Descripción del problema 17
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA 18
1.2.1. Problema general 18
1.2.2. Problemas específicos 18
1.3. OBJETIVOS 19
1.3.1. Objetivo General 19
1.3.2. Objetivo especifico 19
1.4. HIPÓTESIS 19
1.4.1. Hipótesis general 19
1.4.2. Hipótesis especifica 19
1.5. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DEL ESTUDIO 20

Cada tesis pasa por dos o más revisiones de formato hechas a mano

2 o más

revisiones de formato por trabajo: el borrador y la versión final

semanas

de ida y vuelta entre el tesista, el asesor y el revisor por márgenes, índices y rótulos

1 800

trabajos de investigación al año en una universidad pública de referencia

El revisor repite las mismas observaciones trabajo tras trabajo. El tesista pierde tiempo en el formato en lugar de en el contenido. El repositorio recibe trabajos desiguales.

Qillqay convierte ese trabajo manual en un proceso automático, igual para todos y medible.

Dos herramientas, un solo flujo: del Word del tesista al repositorio

El tesista

Entrega su trabajo en Word, como lo escribió.

Formateador

En la web o en el escritorio: entrega el Word con el formato completo en minutos. Portada, estilos, numeración, rótulos, índices automáticos y referencias.

Revisor

Por lotes: mide cada párrafo contra la norma y deja cada observación como comentario en el margen. No toca el documento.

Repositorio

Trabajos uniformes, con índices y rótulos correctos, listos para el depósito.

Pregrado · **Posgrado** · **Segunda especialidad** · **Residentado médico** · **Perfil por universidad**

La norma de cada universidad se configura como un perfil: la misma herramienta, el formato de cada institución.

Antes y después en una tesis real: el índice general

Como lo entregó el tesista

INDICE GENERAL

Pag.

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS

INDICE GENERAL

INDICE DE TABLAS

INDICE DE FIGURAS

ÍNDICE DE ANEXOS

INDICE DE ACRONIMOS

RESUMEN 17

ABSTRACT 18

CAPÍTULO I

INTRODUCCION

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... 19

1.1.1. Descripción del problema..... 19

Como lo entrega Qillqay

ÍNDICE GENERAL

Pág.

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE FIGURAS

ÍNDICE DE ANEXOS

RESUMEN 15

ABSTRACT..... 16

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... 17

1.1.1. Descripción del problema..... 17

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA 18

1.2.1. Problema general..... 18

1.2.2. Problemas específicos 18

Antes y después: tablas y figuras con el formato de la norma

Como lo entregó el tesista

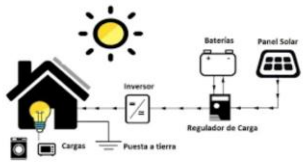
Rendimiento Grupo electrógeno ENERPOWER EP100Ci

Tabla 2: datos Grupo electrógeno ENERPOWER EP100Ci

Parámetro / Indicador	Estimación / Supuesto
Potencia útil nominal	100 kW (125 kVA, cos φ 0.8)
Factor de potencia (cos φ)	0.8 (valor típico)
Velocidad del motor	1800 rpm
Consumo de combustible @ 100 % carga	~25.7 L/h (6.8 gal/h)
Consumo @ 75 % carga	~20 L/h (5.3 gal/h)
Consumo @ 50 % carga	~13.6 L/h (3.6 gal/h)
Horas de operación al mes	300 h/mes (ejemplo: 10 h/día × 30 días)
Diesel consumido al mes (a 60 % carga aprox.)	~4 500 L/mes
Energía entregada estimada al mes	~1 800 kWh/mes
Eficiencia estimada (consumo por kWh)	~2.5 L/kWh
Tiempo arranque/parada diario	~1–2 arranques/día (supuesto)

Fuente: elaboración propia

Figura 2: sistema fotovoltaico



Fuente: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQRcIpyQN58S05gB2_U0Hw2WadT74XgesEEzw&s

Como lo entrega Qillqay

Rendimiento Grupo electrógeno ENERPOWER EP100Ci

Tabla 2

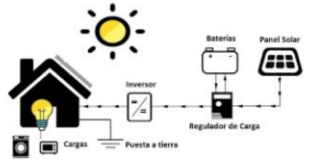
Datos Grupo electrógeno ENERPOWER EP100Ci

Parámetro / Indicador	Estimación / Supuesto
Potencia útil nominal	100 kW (125 kVA, cos φ 0.8)
Factor de potencia (cos φ)	0.8 (valor típico)
Velocidad del motor	1800 rpm
Consumo de combustible @ 100 % carga	~25.7 L/h (6.8 gal/h)
Consumo @ 75 % carga	~20 L/h (5.3 gal/h)
Consumo @ 50 % carga	~13.6 L/h (3.6 gal/h)
Horas de operación al mes	300 h/mes (ejemplo: 10 h/día × 30 días)
Diesel consumido al mes (a 60 % carga aprox.)	~4 500 L/mes
Energía entregada estimada al mes	~1 800 kWh/mes
Eficiencia estimada (consumo por kWh)	~2.5 L/kWh
Tiempo arranque/parada diario	~1–2 arranques/día (supuesto)

Fuente: elaboración propia

Figura 2

Sistema fotovoltaico



Fuente: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQRcIpyQN58S05gB2_U0Hw2WadT74XgesEEzw&s

2.2.1.3.2.Inversor

Caso real: tesis de Ingeniería Estadística e Informática, 2025. Izquierda, el Word del tesista; derecha, el Word que entrega Qillqay.

El Revisor comenta el Word como lo haría un revisor

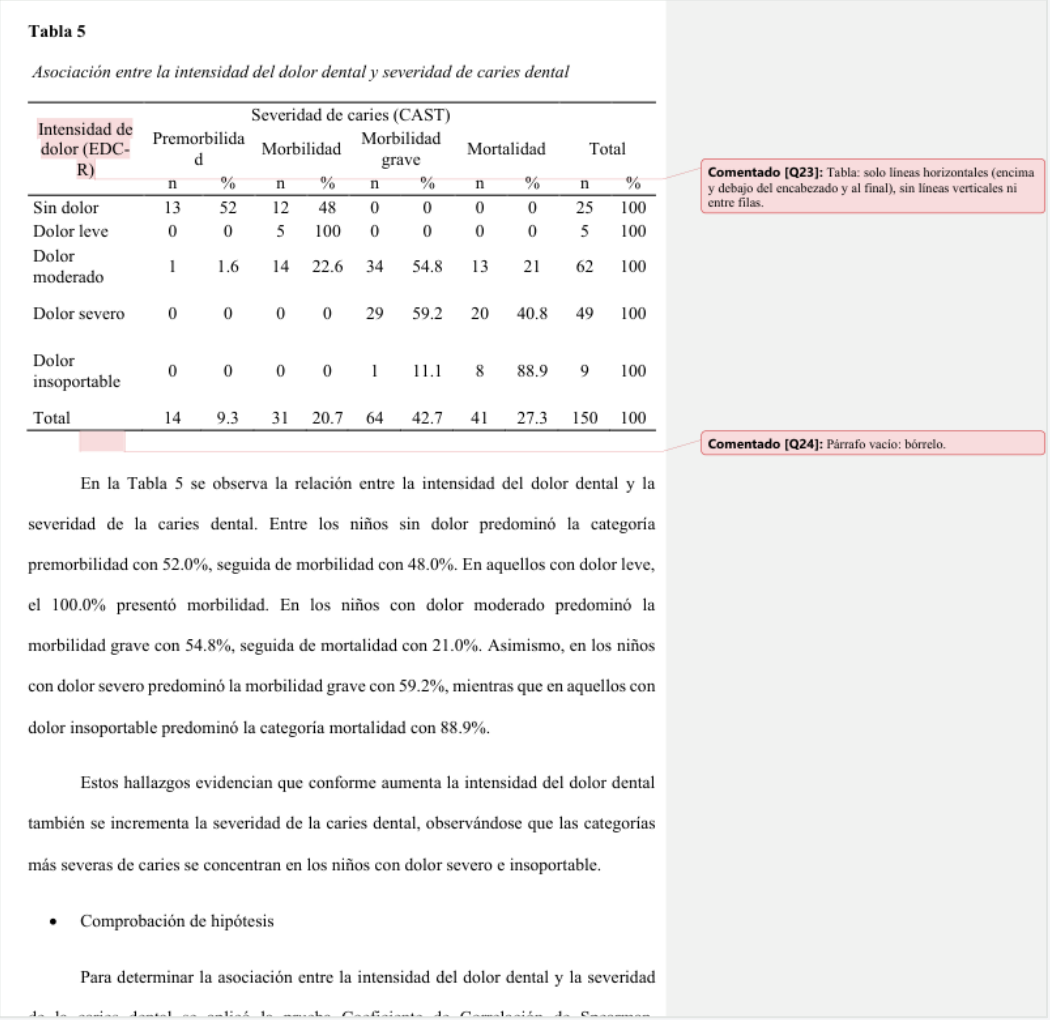


Tabla 5

Asociación entre la intensidad del dolor dental y severidad de caries dental

Intensidad de dolor (EDC-R)	Severidad de caries (CAST)									
	Premorbilidad		Morbilidad		Morbilidad grave		Mortalidad		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sin dolor	13	52	12	48	0	0	0	0	25	100
Dolor leve	0	0	5	100	0	0	0	0	5	100
Dolor moderado	1	1.6	14	22.6	34	54.8	13	21	62	100
Dolor severo	0	0	0	0	29	59.2	20	40.8	49	100
Dolor insoportable	0	0	0	0	1	11.1	8	88.9	9	100
Total	14	9.3	31	20.7	64	42.7	41	27.3	150	100

Comentado [Q23]: Tabla: solo líneas horizontales (encima y debajo del encabezado y al final), sin líneas verticales ni entre filas.

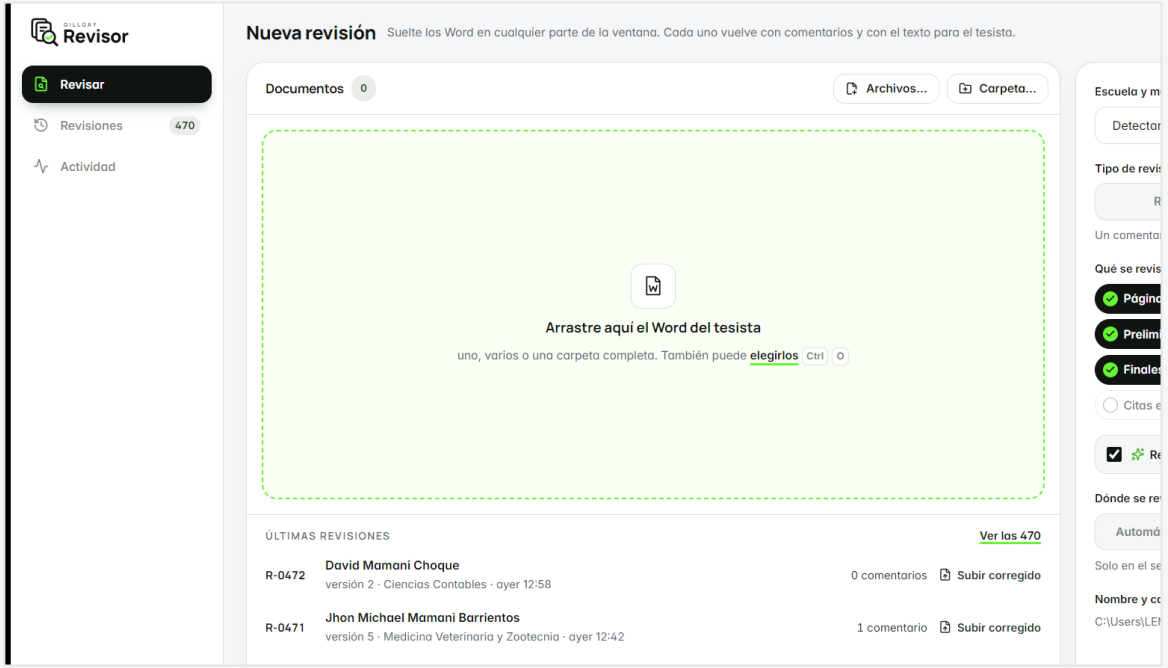
Comentado [Q24]: Párrafo vacío: bórrelo.

En la Tabla 5 se observa la relación entre la intensidad del dolor dental y la severidad de la caries dental. Entre los niños sin dolor predominó la categoría premorbilidad con 52.0%, seguida de morbilidad con 48.0%. En aquellos con dolor leve, el 100.0% presentó morbilidad. En los niños con dolor moderado predominó la morbilidad grave con 54.8%, seguida de mortalidad con 21.0%. Asimismo, en los niños con dolor severo predominó la morbilidad grave con 59.2%, mientras que en aquellos con dolor insoportable predominó la categoría mortalidad con 88.9%.

Estos hallazgos evidencian que conforme aumenta la intensidad del dolor dental también se incrementa la severidad de la caries dental, observándose que las categorías más severas de caries se concentran en los niños con dolor severo e insoportable.

- Comprobación de hipótesis

Para determinar la asociación entre la intensidad del dolor dental y la severidad



- Mide letra, sangría, interlineado, títulos, tablas, figuras, índices, anexos y citas.
- Una carpeta completa en una sola corrida, con resumen en Excel y el texto para el correo al tesista.
- Ante la duda, no comenta: las plantillas oficiales dan cero observaciones.

Resultados con trabajos reales, al 14 de noviembre de 2026

287

tesis formateadas: 172 en la web y 115 en el escritorio

376

documentos revisados por el Revisor

36 364

observaciones de formato entregadas

87

validaciones de revisores humanos que vuelven al sistema

92

tesistas registrados en la plataforma

37

escuelas profesionales con trabajos procesados

120 000

líneas de código propio

592

versiones publicadas desde marzo de 2026

Lo que recibe la universidad

- **Su norma, no una genérica**

  El perfil se configura con la guía oficial: pregrado, posgrado, segunda especialidad o residentado.

- **Control de calidad antes de entregar**

  Cada documento se revisa solo: rótulos, índices, anexos, notas, contenido completo y citas.

- **Panel de administración**

  Cola de trabajos, estados, registro de cada revisión y reportes por escuela.

- **Integración por API**

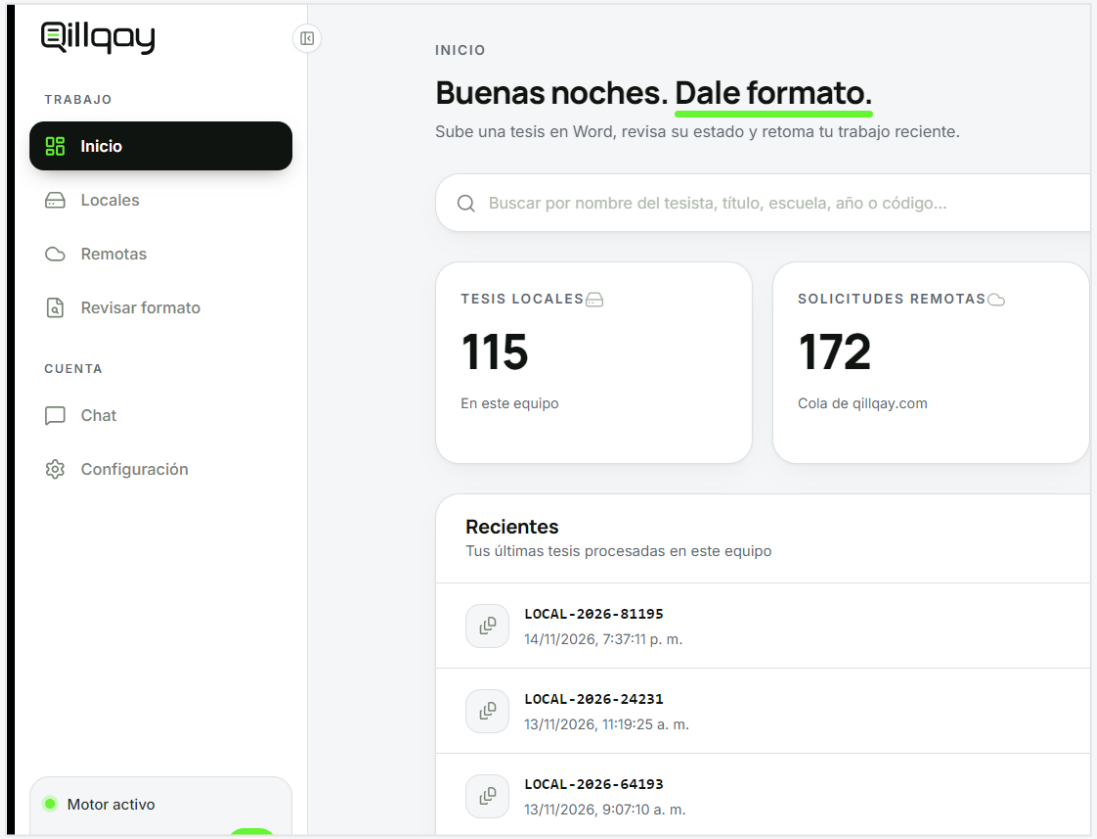
  Con el repositorio, la intranet o la mesa de partes que ya usa la universidad.

- **Servidor institucional o nube**

  Instalación en sus equipos o uso del servicio en línea.

- **Implementación y soporte**

  Configuración, capacitación de los revisores y actualizaciones.



Tres formas de adoptarlo

A

Licencia institucional

Revisor y Formateador para las unidades de investigación y el repositorio. Incluye la configuración de la norma, capacitación, soporte y actualizaciones.

B

Convenio con tesistas

La universidad oficializa su norma en Qillqay y el tesista usa el servicio desde la web. Sin costo para la institución.

C

Mixta

El Revisor como primer filtro de formato en las unidades de investigación; el Formateador a disposición del tesista.

El software es obra de su autor y se entrega en licencia de uso. El detalle de alcances e inversión está en la propuesta adjunta.

Siguiente paso: un piloto de 60 días

1

La universidad entrega su guía de formato y 10 trabajos de una escuela o unidad de posgrado.

2

Configuramos el perfil y procesamos los trabajos. Sus revisores evalúan los resultados.

3

Informe con tiempos, observaciones y la propuesta de adopción para la universidad.

Qillqay

Ing. Richar Andre Vilca Solorzano · Gerente General
soporte@qillqay.com · www.qillqay.com